



**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное бюджетное учреждение
«Республиканский центр мониторинга качества образования»**

Справочник участника ГИА-9

**Казань
2013**

УДК 373.167.1
ББК 74.04 (2)
С 74

Руководители проекта:

Д.М. Мустафин, первый заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук;

Т.Т. Федорова, и.о. начальника управления общего образования Министерства образования и науки Республики Татарстан;

Л.С. Амирова, начальник отдела мониторинга качества образования и аттестации обучающихся Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Составители:

И.А. Сахнова, директор ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»;

М.И. Рахимов, заместитель директора ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования».

С 74 Справочник участника ГИА-9. – Казань: ГБУ «РЦМКО», 2013. – 24 с.

В данный справочник включены: информация для участников государственной (итоговой) аттестации 9-х классов, справка об изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 классов 2013 года, основные правила заполнения бланков ГИА-9, подача апелляций, выдача справок о результатах ГИА-9, психологические рекомендации учащимся при подготовке к ГИА-9, советы выпускникам и родителям: как подготовиться к экзаменам, глоссарий ГИА-9.

Адресовано учащимся, родителям и учителям общеобразовательных учреждений.

© МОиН РТ, 2013
© ГБУ «РЦМКО», 2013

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ 9-Х КЛАССОВ

Государственная (итоговая) аттестация 9-х классов (ГИА-9) – это письменные экзамены с использованием заданий стандартизированной формы, по результатам которых выдаётся аттестат об основном общем образовании.

В ГИА-9 принимают участие обучающиеся 9-х классов, допущенные в установленном порядке к государственной (итоговой) аттестации.

ГИА-9 в Республике Татарстан проводит Министерство образования и науки при участии Республиканского центра мониторинга качества образования, муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений.

В перечень для сдачи ГИА-9 входят 14 предметов: русский язык, математика, физика, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии, биология, история, география, обществознание, литература, английский, немецкий, французский и испанский языки. Математика и русский язык являются обязательными предметами для сдачи, другие предметы выпускники 9-х классов по желанию имеют право сдавать как в форме ГИА-9, так и в традиционной форме (но если выбранный предмет представлен в перечне, сдаваемых в новой форме, то сдается в новой форме).

Экзамены проводятся в мае-июне, в сроки, определенные Рособрнадзором.

Продолжительность экзаменов по русскому языку, математике, литературе составляет 3 часа 55 минут (235 минут);

по физике, истории, обществознанию - 3 часа (180 минут);

по информатике и ИКТ, биологии - 2,5 часа (150 минут);

по химии, географии - 2 часа (120 минут);

по иностранным языкам - 2 часа 16 минут (минимальное время для одного участника экзамена: 2 часа – письменная часть экзамена, 16 минут – устная часть, где время подготовки к устному ответу – 10 минут, 6 минут – время устного ответа. Суммарное время пребывания участника ГИА-9 на экзамене не должно превышать 6 часов (360 минут), включая время ожидания своей очереди устного ответа).

Время, выделенное на инструктаж, в продолжительность выполнения экзаменационной работы не включено.

С собой необходимо иметь паспорт гражданина РФ или документ, его заменяющий.

Кроме этого, участник ГИА-9 должен иметь черные гелевые ручки, разрешенные дополнительные материалы.

Дополнительные материалы ГИА-9:

- на математике: справочные материалы, которые выдаются вместе с работой, и линейка;

- на русском языке: орфографический словарь;

- на физике: непрограммируемый калькулятор, экспериментальное оборудование;
- на химии: периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде; электрохимический ряд напряжений металлов; непрограммируемый калькулятор;
- на биологии: линейка и карандаш;
- на географии: линейка, непрограммируемый калькулятор, атласы для 7, 8, 9 классов;
- на литературе: тексты художественных произведений и сборники лирики.

ГИА-9 проводится с использованием заданий стандартизированной формы, разработанных в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) в г. Москве.

Экзаменационный материал включает задания трех типов:

- с выбором ответа;
- с кратким ответом;
- с развернутым ответом.

С демонстрационными версиями экзаменационных материалов можно ознакомиться на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) г. Москва: <http://www.fipi.ru>, а также на официальном информационном портале ГИА <http://gia.osoko.ru>

Также на сайте ФИПИ опубликован [перечень изданий](#), разработанных с участием ФИПИ и рекомендуемых к использованию для подготовки к экзаменам.

Экзамен организуется в специально подготовленных пунктах проведения экзамена (ППЭ). Как правило, ППЭ размещаются в образовательных учреждениях.

Экзамен начинается в 10.00 с инструктажа участников ГИА-9, во время которого организатор выдает участникам экзамена бланки и экзаменационные материалы. Участники с помощью организатора заполняют необходимые поля на бланках ГИА-9. Этот этап продолжается не более 30 минут, после чего организатор объявляет о начале экзамена и участники ГИА-9 приступают к выполнению заданий.

Во время экзамена участники ГИА-9 должны соблюдать установленный порядок проведения экзамена, следовать инструкциям для участников ГИА-9 и указаниям организаторов. В случае несоблюдения правил участника ГИА-9 могут удалить с экзамена.

Участникам ГИА-9 запрещается:

- иметь при себе мобильный телефон или иное средство связи, неразрешенные справочные материалы;
- общаться друг с другом или ходить по аудитории во время экзамена, обмениваться экзаменационными материалами.

В течение экзамена участники ГИА-9 могут выходить из аудитории по уважительным причинам (в туалет или медицинскую комнату) в сопровождении дежурного по этажу, предварительно сдав экзаменационные материалы и черновики организатору в аудитории.

Правильное выполнение каждого из содержащихся в экзаменационной работе заданий с выбором ответа оценивается 1 баллом. В случае если выпускник выбрал неверный вариант ответа, два или более вариантов ответа (даже если среди них есть верный) или не отметил никакого варианта, выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий с кратким ответом оценивается в различных предметах 1 или более баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ записан в той форме, как этого требует содержащаяся в экзаменационной работе инструкция.

Выполнение заданий с развернутым ответом оценивается по специальным критериям специально подготовленными экспертами.

Баллы за выполнение всех заданий работы суммируются.

Сумма первичных баллов, набранных за экзамен, переводится в отметку по пятибалльной шкале.

СПРАВКА ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ КИМ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ 2013 ГОДА

В КИМ ГИА-9 в условиях апробации новой формы экзамена достигнута определенная стабильность (в целом год от года сохраняется структура и содержание КИМ ГИА по абсолютному большинству предметов). Необходимые корректировки структуры и содержания работы (изменение количества заданий, усиление практико-ориентированной составляющей, увеличение доли заданий, выполнение которых требует опоры на логическое мышление, умения делать выводы и т.п.) вносятся постепенно после широкого общественного обсуждения и апробационных исследований. При этом КИМ ГИА ежегодно совершенствуются по каждому общеобразовательному предмету: уточняются формулировки заданий и подходы к отбору экзаменационного материала, совершенствуется система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Основные направления совершенствования следующие:

Добавлены новые/скорректированы задания в КИМ по математике, физике, биологии, географии, русскому языку.

Уточнены формулировки и требования заданий в КИМ по всем предметам.

В сводной таблице перечислены планируемые изменения, касающиеся структуры, содержания, системы оценивания экзаменационных работ ГИА 2013 г. по каждому общеобразовательному предмету.

<p>В спецификациях КИМ по всем предметам уточнена информация в разделах: «Изменения в КИМ ГИА 2013 г. в сравнении с 2012 г.». Время проведения экзаменов, на которые отводилось 4 часа, в соответствии с требованиями СанПиН сокращено на 5 минут (с 240 до 235 минут). Обществознание – изменений нет.</p>
История - изменений нет.
Информатика - изменений нет.
Литература - изменений нет.
Иностранные языки - изменений нет.
Русский язык – принципиальных изменений нет.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменено задание С2. 2. Исключено альтернативное задание (С2.2).
Математика – принципиальные изменения в структуре КИМ
<p>Основное отличие экзаменационной работы от модели, действовавшей в последние годы, заключается в том, что в ней отражены предложения по раздельному оцениванию алгебраической и геометрической подготовки учащихся с целью выставления отметок по курсу алгебры и курсу геометрии, а также усилен блок заданий по использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Работа включает три модуля – «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».</p>
Биология – принципиальных изменений нет.
<p>В часть 2 (В) включено практико ориентированное задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму. Таким образом, общее количество заданий увеличилось с 31 до 32, а максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы повысился с 40 до 43.</p>
Химия – принципиальных изменений нет.
<p>Экзаменационная работа 2013 г. по своей структуре и содержанию аналогична работе 2012 г. Некоторые изменения произойдут лишь в содержательных акцентах отдельных заданий. Так, например, будет продолжена работа: по усилению практико-ориентированной составляющей заданий; по включению вопросов, предусматривающих проверку умений работать с информацией, представленной в различных формах, а также по проверке умения осуществлять простейшие логические операции.</p>
Физика – принципиальных изменений нет.
<p>Увеличено общее количество заданий до 27: добавлено задание 8 с выбором ответа – на тепловые явления, а также задание 23 с кратким ответом – на понимание и анализ экспериментальных данных, представленных в виде таблицы, графика или рисунка (схемы). Увеличилось до пяти количество</p>

заданий с развернутым ответом: к четырем заданиям с развернутым ответом части 3 добавилось задание 19 части 1 – на применение информации из текста физического содержания. Максимальный первичный балл за работу вырос до 40.

География – принципиальных изменений нет.

Общее количество заданий сокращено с 31 до 30, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 33 до 32. Соотношение числа заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответами изменено: 18, 9 и 3 соответственно.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЗАПОЛНЕНИЯ БЛАНКОВ ГИА-9

Для выполнения экзаменационной работы участнику ГИА-9 организаторы в аудитории выдают два бланка.

При внесении записей в бланки ГИА-9 необходимо точно соблюдать правила заполнения, так как информация, внесенная в бланки, сканируется и обрабатывается с использованием ЭВМ.

Бланки ГИА-9 заполняются только гелевой или капиллярной ручкой с черными яркими чернилами. Не допускается использование карандаша или ручки иного цвета. Если ручка не соответствует данным требованиям, то бланки данного участника экзамена не могут быть обработаны корректно, а апелляция по данной работе будет отклонена из-за невыполнения инструктивных документов.

Поля и символы

Участник ГИА-9 должен изображать каждую цифру, букву, знак или символ во всех заполняемых полях бланка № 1 и регистрационной части бланка № 2, тщательно копируя их написание из верхней части бланка № 1 с образцами написания символов. Небрежное написание символов может привести к тому, что при автоматизированной обработке символ может быть распознан неправильно.

Каждое поле в бланках заполняется, начиная с первой позиции (в том числе и поля для занесения фамилии, имени и отчества участника экзамена). Если участник ГИА-9 не имеет информации для заполнения поля, он должен оставить его пустым (не делая прочерков или других пометок).

Категорически запрещается:

- делать в полях и вне полей бланков какие-либо записи и пометки, не относящиеся к содержанию полей;

- использовать для заполнения бланков цветные ручки, карандаши (даже для черновых записей на бланках), средства для исправления информации, внесенной в бланки, в том числе использовать корректирующий карандаш, штрих и др.;
- на бланке № 2 делать пометки, содержащие информацию о личности участника экзамена.

Обратите особое внимание на задания, в которых требуется установить соответствие между различными параметрами. Если вы не знаете (не уверены) в позиции, находящейся в начале или в центре последовательности, не пропускайте её в записи ответа, а поставьте на это место 0 (ноль) или любую цифру (букву), чтобы избежать смещения (нарушения) последовательности в ответе. Например: 041 или 301

Бланк № 1

Все поля бланка № 1 заполняются прописными печатными буквами в соответствии с образцами написания букв и цифр.

Название предмета, код участника и номер варианта **в бланке №1 заполнены типографским способом.**

Фамилия, имя, отчество заполняются в именительном падеже. Серия и номер документа заполняются с крайней левой позиции по 1 цифре в каждом поле, лишние поля необходимо оставить пустыми.

Класс, код ППЭ, номер аудитории участник ГИА-9 вписывает согласно образцу, который приведен на доске в аудитории, под руководством организатора.

В специально отведённом поле ставится личная подпись. Фамилию полностью писать НЕЛЬЗЯ. Подпись не должна выходить за рамки отведенного поля.

Подписью участник экзамена подтверждает, что он знаком с процедурой проведения экзамена, правилами поведения на экзамене, а также знает правила работы с бланками ГИА-9.

Заполнение области для ответов на задания типа А

Чтобы указать выбранный вариант правильного ответа из 4 предложенных, в одну из четырёх ячеек соответствующего задания следует поставить метку, указанную как «Образец написания метки X».

Для того чтобы отметить номер ответа, который участник ГИА-9 считает правильным, рядом с номером задания он должен поставить метку ("крестик") в ту клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного им ответа. Образец написания метки приведен на бланке ответов № 1.

Если в области ответов на задания типа А допущены случайные пометки, сделано более одной метки, отмечен ошибочный ответ, необходимо заменить ответ в области «Замена ошибочных ответов на задания типа А» на те ответы, которые участник ГИА-9 считает правильным.

Для этого в соответствующее поле области замены ошибочных ответов на задания типа А следует внести номер ошибочно заполненного задания и в соответствующую ячейку ответа внести метку (X) верного ответа.

Заполнение области для ответов на задания типа В

Краткий ответ записывается справа от номера задания в области ответов с названием "Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме".

Краткий ответ можно давать только в том виде, как это написано в тексте задания. Каждая цифра, буква, запятая или знак минус (если число отрицательное) записывается в отдельную клеточку, строго по образцу из верхней части бланка. Не разрешается использовать при записи ответа на задания типа В никаких иных символов, кроме символов кириллицы, арабских цифр, запятой и знака дефис (минус).

Если требуется написать термин, состоящий из двух или более слов, то их нужно записать отдельно — через пробел или дефис (как требуют правила правописания), но не использовать какого-либо разделителя (запятая и пр.), если в инструкции по выполнению работы не указана другая форма написания ответа на данное задание. Термин следует писать полностью. Любые сокращения запрещены.

Если кратким ответом должно быть слово (по русскому языку), пропущенное в некотором предложении, то это слово нужно писать в той форме (род, число, падеж и т.п.), в которой оно должно стоять в предложении.

Если числовой ответ получается в виде дроби, то её следует записать в виде десятичной дроби. В ответе, записанном в виде десятичной дроби, в качестве разделителя следует указывать запятую. Например: ответ $\frac{1}{3}$, следует записать 0,3.

Записывать ответ в виде математического выражения или формулы запрещается. Нельзя писать названия единиц измерения (градусы, проценты, метры, тонны и т.д.). Недопустимы заголовки или комментарии к ответу.

В нижней части бланка ответов №1 предусмотрены поля для замены ошибочных ответов на задания типа В.

Для изменения ответа необходимо в соответствующих полях замены проставить номер исправляемого задания (1, 2) и записать рядом верный ответ.

Бланк № 2

Бланк ответов №2 предназначен для записи ответов на задания с развернутым ответом.

В верхней части бланка ответов №2 название предмета, код участника и номер варианта **в бланке №2** заполнены **типографским способом**.

Записи в поле «Код ППЭ», «Номер аудитории» переносятся участником ГИА-9 из бланка № 1.

В нижней части бланка расположена область записи ответов на задания с ответом в развернутой форме. В этой области участник ГИА-9 записывает развернутые ответы на соответствующие задания строго в соответствии с требованиями инструкции к КИМ и отдельным заданиям КИМ.

Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы необходимо записывать чётко и разборчиво. При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка ответов №2 участник ГИА-9 может продолжить записи на оборотной стороне бланка. Для удобства все страницы бланка ответов №2 пронумерованы и разлинованы пунктирными линиями "в клеточку".

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов №2 участник ЕГЭ может продолжить записи на дополнительном бланке ответов №2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов №2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов №2 при незаполненном основном бланке ответов №2 ответы, внесённые в дополнительный бланк ответов №2, оцениваться не будут.

Дополнительный бланк

При недостатке места для ответов на лицевой стороне бланка № 2 участник ГИА-9 может продолжить записи на оборотной стороне бланка, сделав внизу лицевой стороны запись «смотри на обороте».

При недостатке места для ответов на основном бланке ответов №2 участник ГИА-9 может продолжить записи на дополнительном бланке ответов №2, выдаваемом организатором в аудитории по требованию участника в случае, когда на основном бланке ответов №2 не осталось места. В случае заполнения дополнительного бланка ответов №2 при незаполненном основном бланке ответов №2 ответы, внесённые в дополнительный бланк ответов №2, оцениваться не будут.

В поле "Лист №" организатор в аудитории при выдаче дополнительного бланка ответов №2 вносит порядковый номер листа работы участника ГИА-9 (при этом листом №1 является основной бланк ответов №2, который участник ГИА-9 получил в составе индивидуального комплекта).

Ответы, внесённые в следующий дополнительный бланк ответов №2, оцениваться не будут, если не полностью заполнены (или не заполнены совсем) основной бланк ответов №2 и (или) ранее выданные дополнительные бланки ответов №2.

ПОДАЧА АПЕЛЛЯЦИЙ

Участник ГИА-9 имеет право подать апелляции:

- о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 - **в день экзамена после сдачи бланков ГИА-9 до выхода из ППЭ;**
- о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ГИА-9 - **в течение трех календарных дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними;**

***Примечание.** Конфликтной комиссией не принимаются апелляции по вопросам:*

- *содержания и структуры КИМов;*
- *связанным с нарушением участником ГИА-9 настоящей инструкции или «Правил заполнения бланков ГИА-9».*

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9 конфликтная комиссия может принять решение:

- об отклонении апелляции, если Комиссия признала факты, изложенные в апелляции, несущественными или не имеющими место;
- об удовлетворении апелляции, если факты, изложенные в апелляции, могут оказать существенное влияние на результаты ГИА-9.

В последнем случае результат сдачи ГИА-9 аннулируется и участнику ГИА-9 предоставляется возможность сдачи ГИА-9 по данному предмету в другой (резервный) день. Участнику ГИА-9 назначается дата и место повторной сдачи ГИА-9 по соответствующему предмету.

Решение об аннулировании результатов ГИА-9 может быть принято:

- в случае, если служебным расследованием ГЭК подтвержден факт нарушения установленного порядка проведения ГИА-9;
- в случае, если конфликтной комиссией была удовлетворена апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9;
- в случае установления уполномоченным представителем ГЭК, общественным наблюдателем или органами прокуратуры и правоохранительными органами фактов нарушений установленного порядка проведения ГИА-9 в пункте проведения ГИА-9, которые могли оказать существенное влияние на результаты ГИА-9.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ГИА-9 конфликтная комиссия может вынести решение:

- об отклонении апелляции ввиду отсутствия технических ошибок при обработке бланков ГИА-9 и ошибок в оценивании экспертами ответов на задания в свободной форме и сохранении выставленных баллов (отметок);

- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (отметок) (отметка может быть изменена как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

В последнем случае результат сдачи ГИА-9 изменяется на основании решения конфликтной комиссии.

Для подачи апелляции участник ГИА-9 должен:
при подаче апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9:

- получить от организатора в аудитории форму (два экземпляра), по которой составляется апелляция;
- составить апелляцию **в двух экземплярах**;
- передать оба экземпляра уполномоченному представителю ГЭК, который обязан принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА-9, другой передать в конфликтную комиссию;
- получить результат рассмотрения апелляции в своем образовательном учреждении или в органах местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования (МОУО) не позднее, чем через **три календарных дня** после ее подачи.

при подаче апелляции о несогласии с выставленными баллами (отметками) по ГИА-9:

- получить у ответственного секретаря конфликтной комиссии или у руководителя своего образовательного учреждения (для выпускников) форму (в двух экземплярах), по которой составляется апелляция (возможно составление апелляции в произвольной форме);
- составить апелляцию **в двух экземплярах**;
- передать оба экземпляра вышеуказанным лицам (которые обязаны принять и удостоверить их своей подписью, один экземпляр отдать участнику ГИА-9, другой передать в конфликтную комиссию);
- получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции;
- по возможности, прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, имея при себе паспорт и пропуск с печатью «Бланки ГИА-9 сданы» (или штампом ППЭ);

Примечание. При рассмотрении апелляции вместо участника ГИА-9 или вместе с ним могут присутствовать его родители (законные представители), которые также должны иметь при себе паспорта (законный представитель должен иметь при себе также другие документы, подтверждающие его полномочия).

- подтвердить в протоколе апелляции, что ему предъявлены копии заполненных им бланков ответов № 1 и № 2 (в случае наличия дополнительного бланка ответов № 2) и правильность распознавания его ответов в бланках;

Примечание. Черновики в качестве материалов апелляции **не рассматриваются.**

В случае, если участник ГИА-9 или его родитель (законный представитель) не явился на рассмотрение апелляции, правильность распознавания бланков ответов подтверждается членами конфликтной комиссии.

ВЫДАЧА СПРАВОК О РЕЗУЛЬТАТАХ ГИА-9

По результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, выпускнику выдается справка о результатах государственной (итоговой) аттестации в новой форме (далее – справка о результатах ГИА-9) установленного образца с указанием набранных баллов и выставленными отметками.

Справка о результатах ГИА-9 оформляется на основании решения государственной экзаменационной комиссии (основной срок) или муниципальной экзаменационной комиссии (дополнительный срок) об утверждении результатов государственной (итоговой) аттестации в новой форме по общеобразовательным предметам и выдается общеобразовательным учреждением.

Образовательное учреждение определяет лиц, ответственных за оформление (дополнительный срок), учет и выдачу справок о результатах ГИА-9.

Распечатка справок по результатам основного срока экзаменов производится с помощью автоматизированной информационной системы государственной (итоговой) аттестации.

Справка о результатах ГИА-9 подписывается руководителем общеобразовательного учреждения, в котором обучался участник государственной (итоговой) аттестации, и заверяется печатью общеобразовательного учреждения.

Справка о результатах ГИА-9 учитывается при поступлении в учреждения начального и среднего профессионального образования, а также при зачислении в профильные классы образовательного учреждения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГИА-9

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом - абсолютно нормальная реакция организма.

Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет выпускникам разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям - оказать своему ребенку правильную помощь.

В процессе сдачи ГИА-9 требуются:

- * мобильность
- * быстрая переключаемость
- * организационная деятельность
- * устойчивость
- * работоспособность
- * концентрация внимания
- * целеустремленность
- * уверенность в себе

Любой экзамен является источником *стресса*. Ваша задача воспринимать экзамен не как испытание, а *возможность проявить себя, улучшить оценки за год, стать более внимательными и организованными.*

СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ: КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

ГИА-9 - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать ГИА-9. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные приемы

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ: КАК ПОМОЧЬ ДЕТЯМ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Задолго до экзамена обсудите с ребенком, что именно ему придется сдавать, какие дисциплины кажутся ему наиболее сложными, почему? Эта информация поможет совместно создать план подготовки – на какие предметы придется потратить больше времени, а что требует только повторения. Определите вместе с ребенком его “золотые часы” (“жаворонок” он или “сова”). Сложные темы лучше изучать в часы подъема, хорошо знакомые – в часы спада.

2. Прочитайте список вопросов к экзамену. Не стесняйтесь признаться ребенку, что уже не очень хорошо помните большинство разделов биологии, химии или любого другого предмета, который ему необходимо подготовить. Пусть он просветит вас по тем или иным темам, а вы задавайте вопросы. Чем больше он успеет вам рассказать, тем лучше.

3. Ознакомьте ребенка с методикой подготовки к экзаменам. Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый

материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д .

4. Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

5. Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

6. Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.

7. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем выше вероятность допущения ошибок.

8. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

9. Следите за тем, чтобы во время подготовки ребенок регулярно делал короткие перерывы. Объясните ему, что отдыхать, не дожидаясь усталости, - лучшее средство от переутомления. Важно, чтобы ученик обходился без стимуляторов (кофе, крепкого чая), нервная система перед экзаменом и так на взводе. Немало вреда может нанести и попытка сосредоточиться над учебниками в одной комнате с работающим телевизором или радио. Если школьник хочет работать под музыку, не надо этому препятствовать, только договоритесь, чтобы это была музыка без слов.

10. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал. Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

11. Договоритесь с ребенком, что вечером накануне экзамена он прекратит подготовку, прогуляется, ляжет спать вовремя. Последние двенадцать часов должны уйти на подготовку организма, а не на подготовку к экзамену.

12. Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:

-пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;

- внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования, не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);

-если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;

-если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.

13. Если ваш ребенок получил оценку ниже, чем хотелось бы, или вовсе провалил экзамен, помогите ему справиться с этой бедой. Не осуждайте и не насмехайтесь над ним, вместо этого воспользуйтесь возможностью понять, в чем причина неудачи, обсудите, какие выводы можно сделать и что означает в данном случае пресловутое “не повезло”.

И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

ГЛОССАРИЙ ГИА-9

Апелляция — это процедура, призванная защитить интересы участника экзамена в случае выявления нарушений процедуры проведения экзамена или несогласия с результатами экзамена, основанной на предположении о наличии технических или экспертных ошибок при оценивании работы экзаменуемого.

Аттестат - документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования. Выпускникам 9 класса выдается аттестат об основном общем образовании. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по предметам, которые изучались выпускником в классах второй ступени общего образования. Выпускникам 9 класса, имеющим годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5», выдается аттестат об основном общем образовании особого образца.

Бланки - стандартные бумажные листы определенного формата, специально разработанные и утвержденные местным органом управления образованием для оформления участниками ГИА выпускников 9 классов в новой форме ответов на экзаменационные задания.

ГИА - государственная (итоговая) аттестация представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX (X) и XI (XII) классов основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

ГИА выпускников 9-х классов - государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится для выпускников IX (X) классов.

С 2004 года в Российской Федерации проводится апробация государственной (итоговой) аттестации (ГИА) выпускников 9-х классов в новой форме.

Основным отличием новой формы аттестации от традиционных экзаменов является то, что она носит характер независимой «внешней» оценки качества подготовки выпускников. Она представляет собой новую форму организации выпускных экзаменов с использованием заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования с использованием механизмов независимой оценки знаний. Для ее проведения в субъектах РФ создаются территориальные экзаменационные комиссии.

ГИА выпускников 11-х классов - государственная (итоговая) аттестация выпускников XI (XII) классов — это форма государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. ГИА выпускников XI (XII) классов проводится в форме ЕГЭ, а также в форме государственного выпускного экзамена. Для нескольких категорий выпускников допускается сочетание обеих форм ГИА.

Демонстрационные варианты - демонстрационные варианты КИМ предназначены для тренировки будущих участников экзаменов, дают возможность составить представление о структуре и содержании экзаменационных заданий, их количестве, форме, уровне сложности. Находятся в открытом доступе. Задания, включенные в демонстрационные варианты, никогда не использовались и не будут использованы на экзаменах, но они аналогичны заданиям экзамена.

Задания типа А - задания этого типа содержат тестовые задания, в каждом из которых необходимо выбрать верный вариант ответа из нескольких предложенных. Ответы на задания этого типа обрабатываются с помощью специальной компьютерной программы без участия экспертов-предметников.

Задания типа В - задания этого типа содержат тестовые задания, в каждом из которых необходимо дать краткий ответ, состоящий из одного или нескольких слов, букв или чисел. Ответы на задания этого типа обрабатываются с помощью специальной компьютерной программы без участия экспертов-предметников.

Задания типа С - задания этого типа содержат тестовые задания, в каждом из которых необходимо дать ответ в виде одного или нескольких предложений или формул. Проверка правильности ответов на эти задания производится специально подготовленными независимыми экспертами-предметниками с использованием четко определенных критериев оценивания. Результаты оценивания экспертов заносятся в компьютер и обрабатываются.

Измерение - формализованный процесс оценивания (см.), который завершается количественной оценкой; в случае педагогического измерения это оценка уровня образовательных достижений.

КИМ - Контрольные измерительные материалы — экзаменационные материалы различных видов (задания с выбором ответа, с кратким ответом или с развернутым ответом и др.), которые выдаются участникам ГИА-9 на экзамене. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. Разработкой КИМ занимается ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

Кодификатор - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по предмету для составления контрольных измерительных материалов государственной (итоговой) аттестации в новой форме является одним из документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов (КИМ) ГИА. Составляется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования.

Конфликтная комиссия - конфликтные комиссии, создаваемые в каждом субъекте РФ, призваны обеспечивать объективность оценивания экзаменационных работ и разрешении спорных вопросов, возникающих при проведении ГИА-9.

МОУО - Местный орган управления образованием, то есть орган местного самоуправления, осуществляющий полномочия в сфере образования.

Общественные наблюдатели - лица, привлекаемые для усиления контроля за ходом проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования. Деятельность общественных наблюдателей регулируется Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2011 г. N 2235 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования».

ОВЗ - Участники с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды. Для участников с ОВЗ экзамены организуются с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Организатор в аудитории - лица, привлеченные к организации и проведению ГИА-9 в новой форме. При назначении организаторов должна быть исключена возможность присутствия на ППЭ в момент проведения экзамена преподавателей-предметников по соответствующему или родственному предмету (математика — физика, история — обществознание). В состав организаторов ППЭ не должны включаться преподаватели тех ОУ, выпускники которых сдают ГИА-9 в данном ППЭ.

ОУ - образовательное учреждение.

ОУО - орган управления образованием, то есть уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Первичный балл — это предварительный балл, который получается путем прямого суммирования числа правильных ответов, каждый из которых имеет определенный коэффициент. Каждое выполненное задание оценивается от 1 и более баллов. Первичные баллы переводятся в отметки по пятибалльной шкале. Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме носят рекомендательный характер.

Спецификация - документ, определяющий структуру и содержание КИМ по учебному предмету. Спецификация описывает назначение экзаменационной работы, устанавливает распределение заданий по содержанию, видам деятельности и уровню сложности, утверждает систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, обозначает условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе плана экзаменационной работы, содержащегося в спецификации, формируются КИМы.

Справка об обучении в ОУ - Учащиеся 9 классов, не допущенные или не прошедшие ГИА, по усмотрению родителей или законных представителей оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении установленного образца. Лицам, получившим справку, через год предоставляется право пройти государственную (итоговую) аттестацию в форме экстерната. При этом ранее проходившие ГИА сдают экзамены по тем предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные отметки.

ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) — учреждение, отвечающее за организацию разработки контрольных измерительных материалов ЕГЭ и ГИА-9.

ФЦТ (Федеральный центр тестирования) — учреждение, отвечающее за технологическое обеспечение, а так же обработку результатов ЕГЭ и ГИА на федеральном уровне.

Экзаменационные комиссии - создаются общеобразовательными учреждениями для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов.

Эксперты - специалисты-преподаватели по определенному предмету, которые привлекаются к обработке и оцениванию заданий с развернутым ответом.

СОДЕРЖАНИЕ

Информация для участников государственной (итоговой) аттестации 9-х классов.....	3
Справка об изменениях КИМ ГИА для выпускников 9 классов 2013 года.....	5
Основные правила заполнения бланков ГИА-9.....	7
Подача апелляций.....	11
Выдача справок о результатах ГИА-9.....	13
Психологические рекомендации учащимся при подготовке к ГИА-9.....	13
Советы выпускникам: как подготовиться к экзаменам.....	14
Советы родителям: как помочь подготовиться к экзаменам.....	15
Глоссарий ГИА-9.....	17

**Мы надеемся, что данный справочник
оказался информативным и полезным для Вас!**

Желаем успехов!